

Code de vie

Respect de soi

1. Je viens à l'école tous les jours.
2. Je reste à la maison quand je suis malade.
3. Si je suis absent(e), je téléphone à l'école.
Numéros de téléphone :
 - Irénée-Lussier : (514) 596-4250 poste 0
 - Irénée-Lussier annexe : (514) 596-4250 poste 1
4. Je respecte les règles de sécurité dans le transport scolaire et dans le transport en commun.
5. Je suis responsable de mes effets personnels (prothèses, orthèse, jeux, vêtements de rechange...).
6. Je laisse mes objets personnels dans mon casier (casquette, IPOD, CD, cellulaire, jeux...)
7. J'arrive à l'école en forme. Je dors suffisamment la nuit.
8. Je prends mes médicaments selon la prescription.
9. J'écris mon nom sur mes objets personnels.
10. Je porte des vêtements selon la température.
 - Hiver : manteau, mitaines, chapeau, bottes
 - Quand il fait chaud : chandail ou chemise à manches courtes, jupe ou bermuda à mi-cuisse.
11. En éducation physique, je porte les vêtements demandés par mes professeurs et des souliers de course.
12. Je me lave chaque jour pour rester en santé.
13. J'ai les ongles bien coupés et propres.
14. Je porte des vêtements propres et de la bonne taille pour être bien dans ma peau.
15. Au plateau de travail, je porte des souliers fermés.

Respect des autres et de l'environnement

- A. Je communique en français dans l'école.
- B. Je respecte mon horaire.
- C. Je me déplace sans déranger les autres.
- D. Je fais le travail demandé.
- E. Je travaille sans déranger les autres.
- F. Je garde propre et en bon état le matériel qui m'est prêté.
- G. Je garde mon agenda en bon état toute l'année.
- H. Je garde propre les endroits où je vais.
- I. Je parle poliment et calmement.
- J. Je communique sans utiliser de gestes violents.
- K. Je ne pose pas de geste à caractère sexuel.
- L. Je respecte la bulle des autres en gardant une distance physique raisonnable.
- M. J'évite de briser ou de voler les objets qui ne m'appartiennent pas.
- N. Je n'apporte pas d'objets dangereux à l'école.
- O. En tout temps, quand je vis un problème ou un conflit :
 - 1- Je demande d'aller voir un intervenant si j'ai besoin d'aide
 - 2- Je demande de me retirer, si nécessaire
 - 3- J'en discute calmement
- P. Je n'apporte aucun aliment qui a des arachides à l'école.
- Q. Intimider ou taxer, c'est non!

Règles de conduites générales au dîner

- 1) Tous les jours, j'apporte un lunch équilibré (ou de l'argent pour le dîner à Irénée-Lussier uniquement).
- 2) Je respecte la file d'attente à la cafétéria ou aux fours micro-ondes.
- 3) Je mange assis calmement.
- 4) Je prends le temps nécessaire pour manger mon repas.
- 5) Je mange uniquement la nourriture qui m'appartient.
- 6) Je jette mes déchets à la poubelle ou au recyclage.
- 7) Je mets mon sac à lunch à l'endroit désigné.
- 8) J'attends l'autorisation des intervenants pour me rendre à mon activité.
- 9) Je respecte mon premier choix d'activité.
- 10) Je range le matériel utilisé.
- 11) Au son de la cloche de 13h10, je me rends directement en classe.

SECTION PARENTS OU PARTENAIRES

1. Je remets une prescription pour tous les médicaments à administrer à mon jeune.
2. Je remets les médicaments au chauffeur ou à la personne désignée.
3. Je paie les frais de scolarité demandés.
4. J'identifie les effets personnels de mon jeune.
5. Je m'assure que mon jeune :
 - se lave chaque jour pour rester en santé, pour sentir bon;
 - a les ongles propres et bien coupés;
 - porte des vêtements propres et de la bonne taille.
6. J'identifie les vêtements de rechange de mon jeune (si nécessaire).
7. Si on prête des vêtements à mon jeune, je les renvoie lavés, dans la même semaine.
8. J'envoie toujours des culottes de continence et des serviettes sanitaires en nombre suffisant à l'école (si nécessaire).
9. Tous les jours, j'envoie un lunch équilibré et varié ou de l'argent pour le dîner de mon jeune. Des micro-ondes sont disponibles pour réchauffer les repas. À l'annexe, il n'y a pas de service de cafétéria. Tous les élèves doivent avoir un lunch.
10. Je n'envoie aucun aliment contenant des arachides à l'école.

Entente entre l'école, l'élève et les parents à signer et à mettre au dossier de l'élève

Dans ce code de vie, il est implicite que je suis soutenu(e) par mes parents ou tuteurs ainsi que par l'équipe-école pour m'aider à respecter les règles qui s'y trouvent.

Je comprends que le code de vie s'applique dans toutes les activités scolaires, qu'elles se déroulent dans l'école ou lors de sorties.

Tout manquement au code de vie est évalué et peut entraîner des conséquences (réparation, perte de privilège, retrait, suspension interne, suspension à la maison, etc.).

Vol, vandalisme, activation de l'alarme-incendie

Je comprends que les vols, l'activation sans raison de l'alarme-incendie et le bris des biens et des lieux ne sont pas tolérés et que mes parents et moi devons payer les sommes liées à de tels gestes.

Cigarette

En respect de la loi, je ne fume pas dans l'école ni sur son terrain.

Signature de l'élève

Date

Signature du parent ou tuteur

Date

Signature du titulaire

Date